

ふるさと「めむろ」の未来を拓く人を育む めむろ未来学

町民啓蒙
「楽しいことを、
人を交わりにしよしよ、
「たがいに認めあひ、
「楽しくていへばい、
「仕事にはいひましよう、
「知識と力を出しあひ、
「ついでにやせましよう、
「承継を大事に、
「家を大事にしよう、

目指す子どもの姿

めむろの魅力を探知し、提案や発信していく活動を通して、
ふるさとに愛着と誇りを持ち、未来を創ることのできる児童生徒



みんなで創り みんなでつなぐ ずっと輝くまち めむろ

芽室町教育委員会 **教育研究所**

0155-62-9729 芽室町東3条3丁目1番地
芽室町ホームページ <https://www.memuro.net/>

Menu

- 小・中9カ年での継続的な学び
- 本物体験・交流学習
- めむろの「ひと」「もの」「こと」から魅力を発見
- ふるさとめむろへの愛着をもち夢に挑戦する意欲を育む
- 町づくりを学び、めむろの未来を語る
- 将来や職業について主体的に考える

めむろ未来学 3カ年計画

一年次(令和2年度)

◎ めむろ未来学のモデルプラン策定

- ① めむろ未来学概要図の作成
 - ・めむろ未来学の学びの構造について明確化を図る
- ② めむろ未来学の小中9カ年の学びのマトリックス作成
 - ・各学校のふるさと学習の収集と整理
- ③ めむろ未来学の周知
 - ・所報、各種会議、各学校・地域等への説明・リーフレット等による理解

二年次(令和3年度)

◎ モデルプランをふまえた年間指導計画及び単元計画の作成

- ① 探究・提案・発信型の学びの構築
 - ・今までの題材について新たな視点(探究・提案・発信型)での単元の見直し
 - ・単元の目標
 - ・Chrome bookを活用した提案・発信の研究
- ② 地域素材の収集と整理、教材化の工夫
 - ・地域教材の共有化(人・もの・こと)
 - ・地域学校協働活動推進員(CSコーディネーター)との連携
 - ・地域協力隊や商工会青年部、農協青年部等との連携・活用

三年次(令和4年度)

◎ めむろ未来学の年間指導計画及び単元計画の整理・統合

- ① 年間指導計画及び単元指導計画の実践研究
 - ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
 - ・評価規準、評価方法について

・めむろの「ひと・もの・こと」との
出合わせ方の工夫
・対話的な活動を活性化させる
ための手立ての工夫
・「振り返る」場面での対話的な
活動の工夫

- ② 町内各小中学校での9カ年の学びの共有化
 - ・めむろ未来学での共通の核となる学びの確定
 - ・キャリア教育、ICT教育との関わりの明確化

めむろ未来学概要図

