

## 第3章

### 芽室町教育振興基本計画施策項目及び 成果指標実績



《芽室町教育振興基本計画における位置付け及び達成目標等》

| 施策項目 1 確かな学力と社会の変化に対応する力の育成                                                               |                            |                                   |                            |          |                            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
| 成 果 指 標                                                                                   | 基準年 (H29)                  | H30 年度実績                          | R01 年度実績                   | R02 年度実績 | R03 年度実績                   | 目標年度 (R4)              |
| 全国学力・学習状況調査において、児童生徒の科目の平均正答率の全国値を 100 とした場合の値                                            | 小 6<br>91.1<br>中 3<br>97.6 | 小 6 90.7(92.1)<br>中 3 99.9(100.5) | 小 6<br>87.4<br>中 3<br>99.7 | 実施中止     | 小 6<br>96.4<br>中 3<br>95.2 | 100.0 以上               |
| 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段（月曜日～金曜日）1 日どれくらいの時間勉強しますか」という質問に対して、「1 時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合 | 小 6 42.8%<br>中 3 64.0%     | 小 6 41.3%<br>中 3 67.4%            | 小 6 47.8%<br>中 3 64.5%     | 実施中止     | 小 6 40.1%<br>中 3 74.6%     | 小 6 64.0%<br>中 3 70.0% |
| 全国学力・学習状況調査において、「授業（算数・数学）の内容がよくわかる」「どちらかといえばわかる」と回答した児童生徒の割合                             | 小 6 78.9%<br>中 3 73.2%     | 小 6 78.6%<br>中 3 73.6%            | 小 6 77.1%<br>中 3 70.4%     | 実施中止     | 小 6 84.5%<br>中 3 63.0%     | 小 6 80.0%<br>中 3 80.0% |

| 施策項目 2 規範意識や思いやりの心など豊かな心の育成                                                 |                        |                        |                        |          |                        |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------|----------------------------------------------|
| 成 果 指 標                                                                     | 基準年 (H29)              | H30 年度実績               | R01 年度実績               | R02 年度実績 | R03 年度実績               | 目標年度 (R4)                                    |
| 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがある」「どちらかといえばある」と回答した児童生徒の割合                     | 小 6 70.1%<br>中 3 73.6% | 小 6 83.0%<br>中 3 81.0% | 小 6 76.2%<br>中 3 77.9% | 実施中止     | 小 6 74.7%<br>中 3 83.6% | 小 6 78.0%<br>中 3 78.0%                       |
| 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」「どちらかといえば守っている」と回答した児童生徒の割合               | 小 6 89.2%<br>中 3 96.3% | 小 6 86.2%<br>中 3 95.2% | 小 6 90.6%<br>中 3 97.1% | 実施中止     | 該当する質問<br>項目無し         | 小 6 93.0%<br>中 3 96.0%                       |
| 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「どちらかといえばいけないことだと思う」と回答した児童生徒の割合 | 小 6 97.4%<br>中 3 91.3% | 小 6 97.2%<br>中 3 96.5% | 小 6 95.1%<br>中 3 94.8% | 実施中止     | 小 6 99.4%<br>中 3 96.3% | すべての児童<br>生徒が「いけない<br>ことだと思う」と回答<br>することを目指す |

| 施策項目 3 健やかな体の育成と健康・防災教育の推進                                            |           |           |             |          |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|
| 成 果 指 標                                                               | 基準年(H29)  | H30 年度実績  | R01 年度実績    | R02 年度実績 | R03 年度実績  | 目標年度(R4)  |
| 全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体力合計点の全国平均値を 50.0 とした場合の値                       | 小 5 男子    | 小 5 男子    | 小 5 男子 52.7 | 実施中止     | 小 5 男子    | 50.0 以上   |
|                                                                       | 47.2      | 48.6      |             |          | 47.6      |           |
|                                                                       | 小 5 女子    | 小 5 女子    | 小 5 女子      |          | 小 5 女子    |           |
|                                                                       | 46.6      | 47.5      | 52.6        |          | 51.5      |           |
|                                                                       | 中 2 男子    | 中 2 男子    | 中 2 男子      |          | 中 2 男子    |           |
|                                                                       | 51.6      | 51.9      | 50.0        |          | 47.3      |           |
|                                                                       | 中 2 女子    | 中 2 女子    | 中 2 女子      |          | 中 2 女子    |           |
|                                                                       | 48.8      | 49.7      | 48.4        |          | 46.7      |           |
| 全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体育の授業以外で 1 週間に運動・スポーツの総運動時間が 60 分以上と回答した児童生徒の割合 | 小 5 男子    | 小 5 男子    | 小 5 男子      | 実施中止     | 小 5 男子    | 小 5 男子    |
|                                                                       | 90.4%     | 92.8%     | 93.4%       |          | 89.7%     | 94.0%     |
|                                                                       | 小 5 女子    | 小 5 女子    | 小 5 女子      |          | 小 5 女子    | 小 5 女子    |
|                                                                       | 82.7%     | 84.4%     | 87.7%       |          | 88.6%     | 88.0%     |
|                                                                       | 中 2 男子    | 中 2 男子    | 中 2 男子      |          | 中 2 男子    | 中 2 男子    |
|                                                                       | 93.7%     | 92.1%     | 92.8%       |          | 89.8%     | 94.0%     |
|                                                                       | 中 2 女子    | 中 2 女子    | 中 2 女子      |          | 中 2 女子    | 中 2 女子    |
|                                                                       | 72.8%     | 78.8%     | 80.6%       |          | 79.0%     | 81.0%     |
| 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べている」と回答した児童生徒の割合                              | 小 6 86.1% | 小 6 84.8% | 小 6 87.1%   | 実施中止     | 小 6 84.0% | 小 6 90.0% |
|                                                                       | 中 3 85.5% | 中 3 81.5% | 中 3 88.4%   |          | 中 3 91.0% | 中 3 90.0% |

| 施策項目 4 特別なニーズに対応した教育の推進            |          |          |          |          |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 成 果 指 標                            | 基準年(H29) | H30 年度実績 | R01 年度実績 | R02 年度実績 | R03 年度実績 | 目標年度(R4) |
| 「芽室町個別支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校の割合 | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 継続       |
| 小・中学校に配置されている教育活動指導助手や支援員の人数       | 18 人     | 10 人     | 21 人     | 19 人     | 17 人     | 増員       |

| 施策項目 5 地域とともにある学校づくりの推進                                                   |           |          |          |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 成 果 指 標                                                                   | 基準年 (H29) | H30 年度実績 | R01 年度実績 | R02 年度実績 | R03 年度実績 | 目標年度 (R4) |
| コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入されている学校の割合                                       | 0%        | 0%       | 100%     | 100%     | 100%     | 100%      |
| 全国学力・学習状況調査において、「保護者や地域の人々が学校における教育活動や様々な活動によく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合 | 100%      | 100%     | 85.7%    | 実施中止     | 100%     | 継続        |

| 施策項目 6 教育の機会均等などの確保に向けた方策の推進 |           |          |          |          |          |           |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 成 果 指 標                      | 基準年 (H29) | H30 年度実績 | R01 年度実績 | R02 年度実績 | R03 年度実績 | 目標年度 (R4) |
| 教育の機会均等などの確保に向けた各種制度の周知徹底    | 継続        | 継続       | 継続       | 継続       | 継続       | 継続        |

| 施策項目 7 安心安全で質の高い教育環境の整備                   |                      |                      |                      |                      |                      |           |
|-------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| 成 果 指 標                                   | 基準年 (H29)            | H30 年度実績             | R01 年度実績             | R02 年度実績             | R03 年度実績             | 目標年度 (R4) |
| 公立学校施設の耐震改修状況調査において、「全棟数」に占める「耐震性がある数」の割合 | 100%                 | 100%                 | 100%                 | 100%                 | 100%                 | 継続        |
| 学校図書館図書標準の達成率                             | 小 111.0%<br>中 116.4% | 小 106.7%<br>中 113.1% | 小 107.9%<br>中 110.6% | 小 110.6%<br>中 105.7% | 小 109.7%<br>中 112.6% | 継続        |
| 部活動休養日(年間 73 日)を設けている学校の割合                | —                    | 100%                 | 100%                 | 100%                 | 100%                 | 100%      |

| 施策項目 8 社会教育の推進と文化・スポーツの振興 |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 成 果 指 標                   | 基準年 (H29) | H30 年度実績  | R01 年度実績  | R02 年度実績  | R03 年度実績  | 目標年度 (R4) |
| 児童生徒の社会教育事業参加人数           | 1,313 人   | 1,245 人   | 881 人     | 595 人     | 419 人     | 1,190 人   |
| 芽室町内の体育施設利用者数             | 177,638 人 | 171,894 人 | 165,626 人 | 135,284 人 | 124,734 人 | 180,000 人 |
| 地域文化活動への参加者数              | 1,196 人   | 1,221 人   | 1,220 人   | 1,384 人   | 1,172 人   | 960 人     |