



# 芽室町コミュニティ・スクール（CS）通信

～みんなで創り みんなでつなぐ ずっと輝くまち めむろ～

令和元年 7月17日

かなえよう

No.8

芽室町教育委員会

## 1 芽室町に愛着をもち、自慢できる子供に育てたい！～CSを通して！



子供たちにとって、芽室町のよさが当たり前になっていて、灯台下暗しになっている面があるかもしれません。本年度、各学校では、CSを踏まえ、子供たちが本町のよさ・魅力を発達段階に応じて感じ

考え発見できるよう、「郷育・夢育」を進めているところです。

このような中、先日、芽室中学校を訪問した際、国語科で「フリップを使って、芽室町の食・自然・景色・アクティビティを紹介しよう。」という授業を行っていました。各自が、「食・自然・景色・アクティビティ」の中から一つを選択し、フリップにまとめていくという内容です。

教科の授業と地域を関連付けた内容で、まさに「郷育」を加味した内容であると感じました。教科書を単に教えるだけではなく、教科書と地域社会との関連性を持たせた中で、知識・技能、思考・判断・表現力、学びに向かう力などを育むことにより、「社会で生きる力」の育成につながることでしょう。

## 2 あなたは、今住んでいる地域をどの程度ご存知ですか？

町に変化をもたらすのは「よそ者、若者、ばか者」と言われるそうです。外部からの客観的なものの見方ができる「よそ者」、しがらみなくチャレンジできる「若者」、そして信念を持ち、活動に打ち込める「ばか者」の3者であり、既存の組織が持っていない新しい価値観を持ち込み、これまでにない行動をし、変化・変革を起こすというものです。全国で地域おこしに成功した土地には必ずこの3種の人材がいると言われます。各自が〇者となりたいたいものです。

### ★関東ICT推進NPO連絡協議会の資料に以下の記述がありました。

～該当する項目に✓印でチェックしてみてください。～

- 特産品はありますか、それはどこで誰が生産していますか。
- 匠の技（業師）をご存知ですか。
- まちが伝承してきた民話や文化・歴史を紹介できますか。
- 癒しのスポットやまちで自慢できる場所をご存知ですか。
- まちづくりの人や団体をご存知ですか、また交流していますか。
- 子育てを支援している団体や場をご存知ですか。
- 安全な場所または危険な場所を確認していますか。
- 他地域との交流や連携行事などをご存知ですか。
- インターネットや情報誌などで地域情報をチェックしていますか。
- 行政サービスで最も力を入れている点をご存知ですか。
- 地域の定住促進策をご存知ですか。



- ✓印の数が 8以上 → さすが地域の生き字引！みんな、あなたを探しています。
- 4～7 → もう一息です。積極的にまちのイベントに参加しましょう。
- 0～3 → もしかして寝に帰るだけのお住まい？まずは散歩から。

### <言葉のビタミンプラス>

「出来る」と言ったら未来が出てくる～芽室中2年 中島 彪 君が見つけた言葉